JOURNAL DU REP

MAI 2020

REP de SENS

Collège des Champs Plaisants
5, rue Colette
89100 Sens

0890790A@ac.dijon.fr
https://clg-champsplaisants-sens.eclat-bfc.fr

ÉDITION DÉCONFINEMENT

ÉDITO

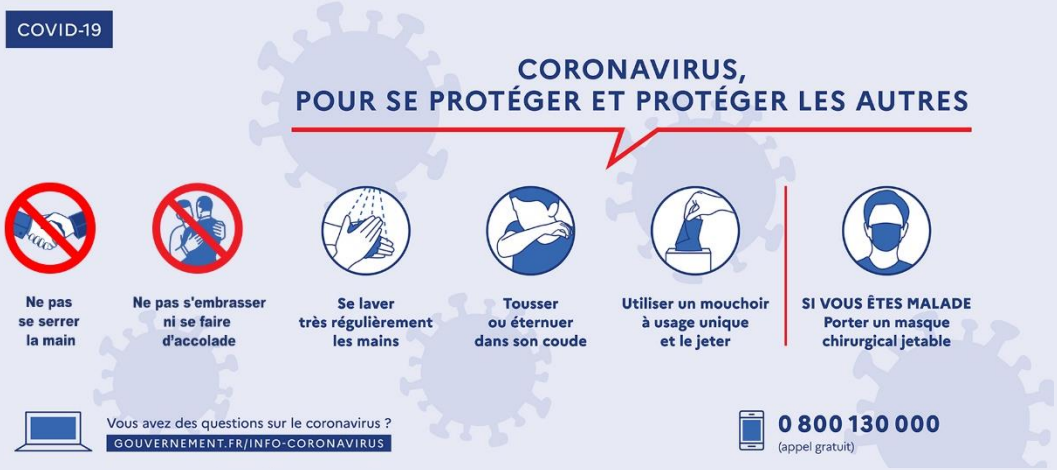
Bonjour à toutes et à tous,
Tout d'abord, j'espère que vous vous portez bien, ainsi que les vôtres. Ce numéro du journal du REP est un peu particulier comme l'est la période que nous traversons. Ce temps de confinement a imposé une nouvelle manière de s'organiser, de travailler et de communiquer. J'ai constaté avec plaisir que bon nombre d'entre vous se sont découverts des talents cachés, j'en veux pour preuve les contributions à ce numéro. Je remercie tous ceux qui ont mis leur imagination au service de ce temps pour allier humour, imagination et créativité. Ainsi que ceux qui ont contribué à élaborer ce numéro très spécial. Prenez tous soin de vous et j'espère vous retrouver au plus vite.
Je vous souhaite une bonne lecture !

Marc Dumez
Principal du collège

SOMMAIRE

- Rap du confinement — Page 2
- Histoire quarantaine — Page 3
- Photomontages — Page 4
- Supers Élèves — Page 4
- Journal confinement — Page 5
- Les challenges — Page 5
- À l'école de Voisines — Page 7
- Du côté des parents — Page 8

Numéro 02 - Mai 2020
Directeur de Publication : Marc Dumez
Réalisation : Collège Champs Plaisants



Les collégiens s'expriment !

Lors de la période de confinement, les professeurs ont incité de diverses manières les élèves à exprimer leur ressenti : à l'aide de textes, de photomontages, de défis, ceux-ci ont pu raconter leur quotidien, leurs difficultés, donner des conseils... avec beaucoup de talent !

Certains font du rap...

Depuis le confinement tout le monde se rue sur le PQ
Alors que c'est pas indispensable, ça j'en suis convaincu !
Rester confiné pour subsister, OK, mais deux mois à s'engraisser,
et je vais finir tout grassouillet...
Ça fait tellement longtemps qu'suis pas sorti de mon abri
Ça fait tellement longtemps que je ne vois plus aucun ami
Je rêve de pouvoir revivre ma vie et faire ce qu'il me plaît...
Mais bon va falloir continuer un mois à travailler...

Lili Ribeiro
Quatrième 4

Depuis que c'est le confinement, moi j'en ai trop marre !
Les devoirs se multiplient, et les nuages se font plus rares.
J'peux même pas m'balader en ville, car c'est trop risqué !
Vraiment ce covid-19 il va finir par m'énerver !
On entend souvent : « en avril ne te découvre pas d'un fil »,
Mais là c'est plutôt : imbécile reste à ton domicile !

Romane Cachon-Bailly
Quatrième 4

YOYOYO
Être enfermé, c'est pas facile,
Pas d'vie sociale, c'est pas si simple,
Devant l'ordi, c'est difficile,
Vive Insta et Snapchat !
Le temps passe vite en confinement,
Mais on ne voit pas ses grands-parents
Et ils manquent grave aux petits-enfants.
On f'ra la fête au bout de la nuit,
Dès la sortie de ce confi,
On f'ra la fête jusqu'à minuit,
Sûrement le lundi et l'vendredi.
Les profs ne nous en voudront pas
Car ils sont tous vachement sympas !

Valentin Ruault
Quatrième 4

Écrire sur le confinement
Tu parles, c'est inspirant !
Quand t'es prof sans élève...
Comment préparer la relève ?
Mais ils sont là, pas très loin
Ils préparent le refrain.
Confinés, on est CON-FI-NÉS,
Confinés, mais pas résignés !
Très souvent, avec leurs devoirs
P'tits messages, parfois postés tard :
"Comment allez-vous ? Vos enfants ?"
Mots rapides, sincères, bienveillants.
Confinés, on est CON-FI-NÉS,
Confinés, mais pas résignés !
Ils travaillent, ils essaient.
J'vérifie, ils m'questionnent.
Je réponds. Subjonctif ? Imparfait...
Ensemble, humblement, on raisonne.
Confinés, on est CON-FI-NÉS,
Confinés, toujours MO-TI-VÉS !

Mme Mogenier
Enseignante

Ça fait des semaines qu'on est en confinement
Trop d'chance, je profite du printemps !
J'ai du temps à perdre, j'écoute les oiseaux
J'ai même le droit de ne pas me lever tôt !
Pour me renseigner, j'écoute les infos
Mais pas trop souvent, sinon t'es dingo.
Toujours la même chose, on s'ennuie !
À cause du virus, je ne vois plus d'amis.
Tous les jours se ressemblent,
Mais on est tous ensemble
Même séparés, on reste reliés !

Avec les téléphones, on peut avoir des nouvelles ;
Les réseaux nous aident à nous contacter.
Des personnes deviennent folles, j'veux pas finir comme elles
Je fais du sport pour me décontracter :
Des abdos, des fessiers, je serai belle cet été !
Pour se protéger, prendre soin de soi
On est obligé de rester chez soi.
Ça permet de sauver des milliers de vies,
Faut encore patienter, c'est presque fini !

Talia Artisson et Tess Glovacki
Cinquième 3

d'autres s'interrogent...

Une histoire de la quarantaine, par Iliès Martinez

7 mars 2020, nous sommes en **quarantaine**, isolés. Comme les marins venant du proche et du Moyen-Orient en 1374 à Dubrovnik confinés sur une île. Mais qui est donc cette quarantaine qui m'a transformé en marin sur l'océan de la solitude ? Prenons cinq minutes (personnellement j'en ai beaucoup plus) pour le savoir.

L'origine du mot :

Le mot quarantaine signifie depuis les années 1180 « espace de quarante jours », pour parler du carême chez les chrétiens où Jésus s'isola pendant quarante jours dans le désert. Dans le sens sanitaire, apparu au XVe siècle, le mot dérive de l'italien « quarantina », le nombre quarante en italien.

Les premières fois de l'histoire :

Les premières quarantaines sont à Dubrovnik et à Venise où sont prises les décisions d'isoler les navires marchands en provenance de Moyen et Proche-Orient où sévissait la peste noire.

Depuis quand isole-t-on les malades ?

On isole les malades depuis l'an 700 dans le monde musulman. C'est pour les lépreux qu'on a construit des léproseries dans le but de les isoler. On pensait que la lèpre était une punition de Dieu pour ceux qui avaient mal agi (une idée fausse, évidemment).

Qui a eu cette idée ?

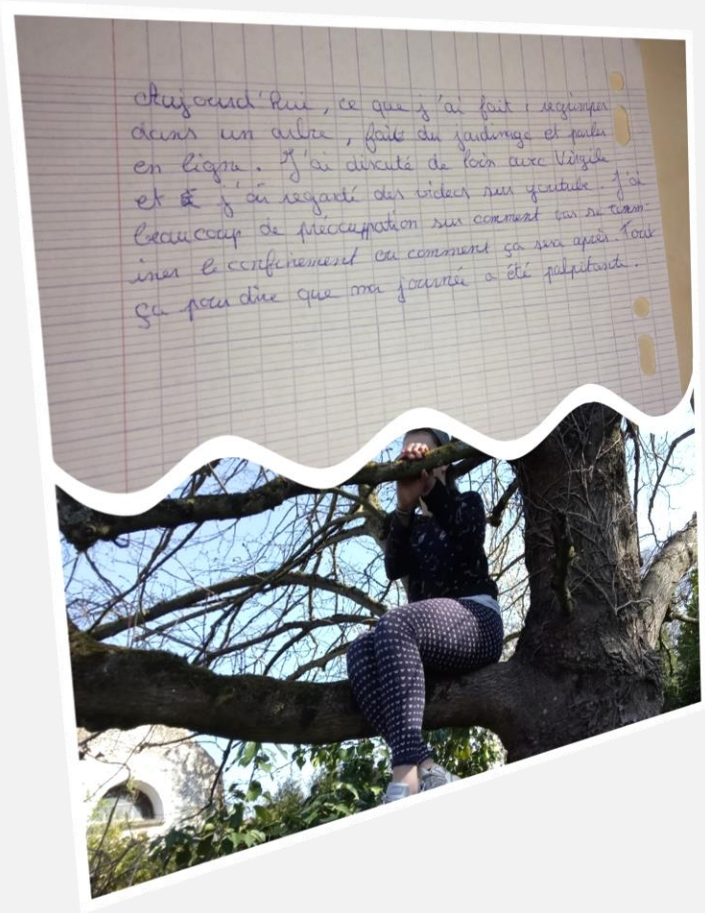
C'est à la base Hippocrate (un grand médecin grec) qui a eu l'idée d'une période de quarante jours.
Selon lui, c'était le temps pour que les symptômes d'une maladie se manifestent.

Consolez-vous, il y a eu pire !

Prenons un exemple au hasard, Mary Mallon surnommée Mary Typhoïde, était une cuisinière d'origine irlandaise au XXe siècle et porteuse saine*. Sur son passage, elle aurait fait pas moins de 700 morts. Evidemment, un scientifique découvre que c'est sur son passage qu'il y a tous ces morts.
Elle passera le reste de sa vie isolée sur une île.

* *Porteuse saine : individu infecté une maladie sans présenter de symptômes.*

...font des photomontages...



... aident leurs camarades !

Les supers élèves !
Alors que la France « redécouvre » ses héros du quotidien : caissiers, éboueurs, facteurs, magasiniers, soignants... Notre collège voit aussi se dessiner des figures de l'ombre.
Eh oui ! Certains de nos élèves se sont mis au service de leurs camarades.
Délégués ou pas, jeunes branchés, connectés, appliqués et juste collégiens, tous soutiennent et aident !

Mais comment ?

Simplement et humblement, sans attendre de retour, en relayant les travaux, les exercices, les devoirs, les consignes aux uns aux autres. En récupérant, en transférant, en convertissant au bon format pour les élèves les moins équipés. Mais aussi en donnant des nouvelles du groupe classe, ou encore en faisant connaître les difficultés rencontrées.
On les oublie mais les *Supers élèves* assurent et veillent sur beaucoup !
Bravo, merci et chapeau à : Léa B, Chrysta R, Kaylia L, Manon H, Candice G, Erynn A, Etin-Osa O !

Des professeurs principaux impressionnés !

PS : On dit qu'ils sont altruistes ! (*Ce n'est pas une insulte, c'est un mot qui veut dire qu'ils pensent aux autres*...)
PPS : On dirait bien que les supers élèves sont surtout des filles ! ... comme la plupart des héroïnes et héros du quotidien : plus de 75% des soignants sont des femmes !
https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rfas200501-art03.pdf

… tiennent un journal du confinement

Mon journal de confinement

Mon père travaille encore à la maison.
Ma mère travaille aussi car elle est infirmière. Et ma sœur m'embête encore plus.
Depuis les beaux jours, j'aide mon père à enlever les mauvaises herbes. C'est un travail long et difficile (j'ai mal au dos).
Pour le dimanche de Pâques, j'ai cuisiné avec ma mère une crème anglaise et un cake au chocolat. Et l'après-midi j'ai commencé à nettoyer le tour de ma maison au nettoyeur à haute pression.
Je trouve que nettoyer le tour de ma maison avec le nettoyeur à haute pression est très satisfaisant.
Et je suis très souvent sur YouTube et Roblox.
Et je me souviens de l'ancien temps où nous pouvions aller au cinéma et manger des SUSHI.
Puis une de nos minettes nous a ramené une souris vivante et on a mis 2 jours à la remettre dehors (ma sœur avait très très très très peur).
Et je crois que je n'ai jamais fait autant de recherches sur internet !
Et aussi mon sport le judo me manque terriblement…

Thomas Hegner
Sixième 3

Ma page de confinement

Cela fait longtemps que je n'ai pas fait de pages sur mon confinement donc autant recommencer. Je m'ennuie toujours beaucoup même si mes parents essaient de me trouver des choses à faire. C'est les vacances et je suis trop dégouté car je devais aller à Londres cette semaine. Je commence à déprimer de plus en plus mais j'essaie de rester joyeuse et j'y arrive. J'étais en colère jeudi car je me suis pris un 5/20 en histoire géo. Je fais du renforcement musculaire tous les jours pour garder la forme. J'ai de plus en plus de mal à me concentrer sur mes cours. Je n'ai plus beaucoup de nouvelles de mes amis. Pour me changer les idées, je fais du sport ou je range ma chambre. Cela fait du bien d'écrire, ça me remonte le moral. Voilà, c'est tout pour moi.

… participent aux challenges donnés par les enseignants !

CHALLENGE PAPER TOYS

CHALLENGE BOOK FACE

CHALLENGE MASQUES

JOUONS UN PEU !

QUI EST-CE ?

Sauras-tu reconnaître ton enseignant ?

(On espère ne pas trop ressembler à ça pour nos retrouvailles !)

À l'école de Voisines :

LES ÉLÈVES

Depuis le mois de Mars, nous sommes rentrés en confinement. Personne ne pouvait arrêter ce virus alors pour empêcher que tout le monde ne soit contaminé, on a décidé qu'on devait tous rester à la maison.
Je croyais que ça allait être les vacances mais, manque de pot, la maîtresse nous a dit : « Vous n'échapperez pas aux bilans !! L'école continue, différemment mais elle continue !!! »
Au début, j'ai eu peur, je me demandais comment ça allait se passer et puis ça a été, la maîtresse avait tout prévu.
Maintenant, je me sens mieux, moins stressé : la maîtresse nous envoie des photos des copains, des vidéos, du travail et les corrections en vidéos, c'est chouette !
L'école à la maison, ce n'est pas si mal. Après, ça se passe bien car j'habite à la campagne, j'ai un jardin, alors je peux m'amuser et faire les défis sport de la maîtresse : on les fait en famille, c'est plus drôle !
Mais c'est dur quand même car les copains et ma maîtresse me manquent. C'est dur aussi de ne plus pouvoir aller au foot, judo, ... et de ne plus voir mes grands-parents. Je rêve parfois la nuit que je revois ma famille avec beaucoup de bonheur mais le matin, je me rends compte que ce n'était qu'un rêve.
J'ai très peur que l'école ne reprenne pas et de ne plus revoir les copains et la maîtresse. J'espère donc que l'école reprendra au moins une semaine pour pouvoir dire au revoir à mes copains.
J'ai vraiment hâte que ce confinement soit terminé et que nous retrouvions la vie comme avant, avec les copains, le foot et tout le reste car oui, j'en suis sûr maintenant, le confinement, ce n'est pas des vacances !!

Evan, Jimmy, Antoine, Apolline, Yanis, Kylian, Amélie, Samyra
Louis et Noah
Ecole de Voisines

LES PARENTS

Je voulais dire un grand merci à Aurore pour son investissement auprès de nos enfants. Non seulement, elle leur permet de poursuivre leurs apprentissages mais aussi, elle maintient un lien entre ses élèves. Cette école à la maison est très vivante grâce aux corrections en vidéo, aux photos et vidéos des petits défis qu'elle retransmet par messages. Mais attention ! Cela fonctionne car ils ont eu avant une vraie maîtresse dans leur école qui leur a donné des méthodes de travail. Ce que je veux dire par là, c'est que cette méthode d'enseignement ne pourrait pas remplacer la "vraie" école comme certains pourraient le dire.

Pour conclure, quelques mots : Bravo ! Aurore ! Et encore merci.

...ET LA MAÎTRESSE !

À Voisines, nous avons décidé d'organiser notre propre continuité pédagogique en proposant via la boite mail un envoi quotidien de leur travail à nos élèves. Cela nous a permis jusqu'à maintenant de garder le contact avec eux et leur famille.
Nous voulions avant tout essayer de préserver nos élèves du stress déjà bien assez prégnant en leur offrant une continuité pédagogique la plus proche possible de leurs habitudes scolaires...
Ainsi, nous avons continué les maths, le français, les sciences, l'histoire, la géographie, la musique, l'anglais, etc. en respectant l'emploi du temps habituel. Nous avons essayé de réinventer nos rituels quotidiens avec, par exemple, le défi des champions.

Pour les faire sourire, se détendre un peu, je leur donne aussi tous les jours un petit défi récré dont ils m'envoient des photos, nous avons aussi des défis sport : endurance, flashmob pour nos retrouvailles...
Ensuite, nous avons aussi essayé de penser aux autres et de continuer nos projets : nous devions participer à « Jouons la carte de la solidarité...», nous l'avons fait à notre manière, dans un défi écriture, ils ont rédigé un petit texte, fait un dessin et après échange par mail pour les corrections, ils l'ont recopié, déposé à l'école. J'ai ensuite distribué les textes dans les boites aux lettres de personnes âgées du village afin de leur apporter un peu de joie et de soleil...Les réponses de ces personnes commencent à arriver, très belles et touchantes !

Voilà, le temps passe très vite, je cours après l'horloge en permanence mais je pense retrouver après cela des enfants qui seront toujours « élèves » et qui auront grandi dans leur solidarité et leur ouverture aux autres...

Aurore

DU CÔTÉ DES PARENTS

Les parents ont aussi leur mot à dire ! Ils présentent leur vision de la continuité pédagogique et du confinement... Et pour eux non plus, ce n'est pas facile !

L'école à la maison présente des avantages et des inconvénients :
L'enfant travaille à son rythme, ne ressent pas la pression qui peut exister dans certaines classes.
Il ne peut plus discuter avec ses camarades et de ce fait, est plus concentré.
Cependant, ce manque de lien social est pesant pour l'enfant.
Ma fille manque cruellement d'autonomie ce qui est difficilement gérable au quotidien car je télétravaille et mon époux travaille également.
Pour le parent qui a un rôle intérimaire d'enseignant, cela peut engendrer des conflits avec son enfant.
On ne peut pas demander à son enfant de travailler autant qu'une journée de cours, le cadre et le contexte sont tellement différents que l'enfant sature vite.
Certains enseignants corrigent le travail et d'autres n'exigent pas qu'il soit rendu.
Cela n'engage que moi, mais cela ne motive pas l'élève lorsqu'il n'y a pas de suivi.
Dans certaines matières (SVT et Histoire géo), il n'y a plus de travail depuis quelques semaines. Nous espérons que les enseignants ne sont pas souffrants.
La quantité de travail est très variable mais peut paraître vite importante. Nous ne sommes pas enseignants et dans certaines matières, nous sommes un peu dépassés.
Au départ, nous ne souhaitions pas remettre notre enfant en cours si le collège réouvre.
Ça devient tellement difficile à la maison que nous nous posons la question.
Nous entamons malgré le déconfinement une période difficile. Nous n'avons pas envie que notre enfant décroche mais là, la fatigue et le découragement se font ressentir.
Vivement un retour à la normale. Les conséquences psychologiques chez les enfants ne sont pas moindres.

Une maman d'élève de Sixième

2020… Une épidémie… Un confinement… et du « télé-école » !

Une nouvelle expérience commence… L'école à la maison…

Avec ceci des interrogations multiples : visioconférences ? avec les problèmes de connexions possible ? Évaluations, impossibles à distance… quelles en seraient la valeur… bref tout un tas de questions sans réponse lors du premier jour…

Et puis c'est parti… Eclat n'aime pas les connexions multiples et en grand nombre, j'imagine les serveurs saturés (une première peut être …). Mais ceci rentre dans l'ordre très rapidement !

Les professeurs sont très réactifs : dès la première semaine, tout est prêt pour fonctionner au mieux. Pour pallier aux derniers soucis avec Eclat, les professeurs transmettent une adresse mail pour pouvoir échanger avec les élèves.

La **première semaine** est une semaine de prise en main pour l'élève : Découverte informatique (scanner ; utilisation de son adresse email ; modification d'un fichier Word ; d'un pdf ; ajout d'une pièce jointe, etc.) Est-ce que nous, en 6eme, savions faire tout cela ? Bien évidemment que non… Mais cette génération est née dedans, et tout est clair très rapidement. Le travail peut ainsi être fait en autonomie complète.

Les **deux premières semaines** sont surprenantes d'implications : début du travail à l'heure habituelle (8h00), la fin varie en fonction des jours, mais rarement après 15h, avec une pause de 12h à 14h… L'envie de bien faire peut-être, de rendre le travail le plus rapidement possible, surtout dans les matières préférées…

Anecdote, sur un travail renvoyé peut-être un peu trop vite avec une erreur, le professeur très actif lui aussi, lui donne 1 minute pour corriger et rendre le travail. Malgré la distance, l'humour et le contact sont encore là.

La **troisième semaine** débute, les réveils se font de plus en plus difficiles, malgré un horaire de coucher ne dépassant pas 21h. L'horizon des vacances de printemps ? La fatigue des lointaines vacances de février ? Rien de bien clair…

Cependant cette semaine se déroule quasiment de la même manière que les deux précédentes, on devine un peu moins d'envie, un peu moins d'explications dans les réponses, mais des petits concours, des petits « jeux » permettent de redonner un petit coup d'énergie.

La quatrième semaine ou celle de la quasi rupture.

L'envie est entamée, le sourire aussi, le premier lever de la semaine est catastrophique et l'optique du « Vendredi c'est les vacances » provoque un cinglant retour … « Super ! Des vacances confinées ! On ne voit même plus papi et mamie !!! »

Il est vrai que nous respectons à la lettre le confinement : aucun contact avec personne, si ce n'est qu'en vidéo (mais peut-on vraiment appeler cela contact ?), personne ne quitte la maison. La semaine est compliquée pour tous… Chaque mot semble une question, une excuse pour s'évader de l'apprentissage. Personne n'arrive à travailler sereinement, les esprits s'échauffent mais s'apaisent rapidement, en partageant des moments de pause autour du panier de basket.

La semaine n'en finit plus, les différents devoirs lui semblent tous difficiles, obligé de passer du temps auprès de lui pour le canaliser.

Les connaissances, les réponses sont présentes mais l'envie a pris une claque.

Au fil des dialogues, un « ce n'est pas ça, l'école » sort… puis un « L'école c'est parler avec son prof, par lire un pdf !», « voir du monde, voir les copains, avoir nos moments en récré » … Voilà, la quatrième semaine a eu raison de son envie. Les devoirs sont faits au strict minimum, en espérant que les vacances, même confinées, feront du bien.

Les vacances se passent et rechargent les batteries de tous.

C'est reparti pour une nouvelle semaine d'école à distance !

L'envie est là. L'organisation du début du confinement est devenue routine. Même si le manque de vrai dialogue direct avec les professeurs est bien là, ce qui manque le plus.

La charge de travail semble moins conséquente que dans les premières semaines. Certaines matières sont mêmes aux abonnés absents, mais l'hypothétique retour à la normale doit forcément prendre encore plus de temps aux différents professeurs.

Voilà comment nous pouvons à peu près exprimer notre vécu de l'école à la maison. Même s'il est pour moi difficile de le résumer.

Le point vraiment manquant est le dialogue. L'échange entre l'élève et les professeurs. Un cours est un échange, des questions, des remarques, des réponses…

Bon courage à tous pour la suite, et surtout n'oubliez pas de rester prudent : le virus est toujours présent !

Un père d'élève de Sixième

L'INSTANT PUB

LES COURS Lumni COLLÈGE

Afin d'accompagner les familles qui doivent #restezàlamaison, Lumni propose des cours dispensés par des enseignants du ministère de l'Education nationale, dans le cadre de la continuité pédagogique. Retrouvez en replay ceux donnés, chaque jour du lundi au vendredi, aux collégiens pour leur permettre de réviser les notions fondamentales de maths et de français, mais aussi l'anglais, l'histoire-géographie et les sciences.

www.lumni.fr

Collège Champs Plaisants

Merci aux élèves, professeurs et parents qui ont contribué à la réalisation de ce numéro.

Numéro 02 - Mai 2020

Directeur de Publication : Marc Dumez

Réalisation : Collège Champs Plaisants